

Planificação Anual (segundo as AEs homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018)

Disciplina – Biologia e Geologia

Ano – 10º

Ano letivo 2020 / 2021

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas (45')	~ 89	~ 77	~ 70
Instrumentos de Avaliação sumativa (Presencial/Misto)	1 a 2 Fichas de Avaliação Sumativa 1 a 3 Fichas Teórico-Práticas (Orais/escritas) 1 Trabalho de pesquisa	1 a 2 Fichas de Avaliação Sumativa 1 a 3 Fichas Teórico-Práticas (Orais/escritas) 1 Trabalho de pesquisa	1 a 2 Fichas de Avaliação Sumativa 1 a 3 Fichas Teórico-Práticas (Orais/escritas) 1 Trabalho de pesquisa
Instrumentos de Avaliação sumativa (Não Presencial / E@D)	1 a 2 Fichas de Avaliação Sumativa 1 a 3 Fichas Teórico-Práticas (Orais/escritas) 1 Trabalho de pesquisa	1 a 2 Fichas de Avaliação Sumativa 1 a 3 Fichas Teórico-Práticas (Orais/escritas) 1 Trabalho de pesquisa	1 a 2 Fichas de Avaliação Sumativa 1 a 3 Fichas Teórico-Práticas (Orais/escritas) 1 Trabalho de pesquisa
Avaliação Formativa Contínua			
Domínio/ subdomínio	<p style="text-align: center;">GEOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geologia e métodos: <ul style="list-style-type: none"> – A Terra e os seus subsistemas em interação. – As rochas, arquivos que relatam a História da Terra. – A medida do tempo e a idade da Terra. – A Terra, um planeta em mudança. • Estrutura e dinâmica da Geosfera <ul style="list-style-type: none"> – Métodos de estudo para o interior da Geosfera – Vulcanologia – Sismologia 	<p style="text-align: center;">GEOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e dinâmica da Geosfera <ul style="list-style-type: none"> – Estrutura interna da Terra <p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade na Biosfera <ul style="list-style-type: none"> – A biosfera – A base celular da vida • Obtenção de matéria <ul style="list-style-type: none"> – heterotrofia e autotrofia 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição de matéria nos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> – O transporte nas plantas. – O transporte nos animais. • Transformação e utilização de energia pelos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> – Utilização dos materiais que chegam às células. – Trocas gasosas nos seres multicelulares.
Atividades de enriquecimento curricular a desenvolver (se aplicável)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação / Recolha de dados (material para estudo e/ou fotográfico) do litoral e/ou Morraceira (Projeto local). • Olimpíadas Portuguesas da Biologia – Categoria Sénior 		

Observação: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá sofrer ajustamentos resultantes do horário escolar de cada turma e de atividade (s) proposta (s).

A recuperação de aprendizagens essenciais relacionadas com conteúdos de Biologia será realizada ao longo do segundo e terceiro período, com o decorrer das aulas.

O mail institucional, Google Meet e Google Classroom são as plataformas de complemento das atividades presenciais, mistas e não presenciais segundo o plano da escola.

17 de Setembro de 2019

Os professores: Isabel Sineiro em Substituição de Emília Simões; Ana Correia; Rui Simões.

A coordenadora: Margarida Albuquerque