

Planificação Anual (segundo as **AEs** homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018)

Disciplina – BIOLOGIA 12.º – Ano

2020/2021

Período Letivo	Tempos letivos (45') previstos para o desenvolvimento das aprendizagens e competências	❖ Domínios/Temas
1º	50	<p>Reforço das aprendizagens e competências (Despacho n.º 6906-B/2020 de 3 de julho).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão de conteúdos de Biologia do 11º ano de modo a consolidar algumas competências adquiridas, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gametogénese e fecundação (conceitos de mitose, meiose). <p>❖ PATRIMÓNIO GENÉTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos de Mendel ➤ Princípios de genética mendeliana e não mendeliana ➤ Mutações génicas e cromossómicas ➤ Ação de agentes mutagénicos ➤ Fundamentos básicos de engenharia genética
2º	44	<p>❖ IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervenções biotecnológicas como forma de diagnóstico e controlo de doenças ➤ Processos imunitários ➤ Processos de alergia, de doença autoimune e de imunodeficiência ➤ Anticorpos monoclonais em processos de diagnóstico e terapêutica de doenças.
3º	38	<p>❖ PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervenções biotecnológicas na produção e conservação de alimentos. ➤ Transformação de alimentos por microrganismos ➤ Atividade enzimática ➤ Vantagens e preocupações relativas à utilização de OGM ➤ Controlo de pragas
Instrumentos de Avaliação (Presencial/Misto)		<p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo (em ambiente digital) (1-2) Ficha de Avaliação sumativa*; Fichas teórico-práticas (orais/escritas) (1-2)* Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais* (1-3) - podem ser: Debates/Role Play; e/ou Relatórios e/ou Pesquisas, e/ou Artigos científicos). Registos realizados em contexto de sala de aula e/ou laboratório; Tabelas de autoavaliação e de heteroavaliação*; Grelhas de registo de observação* (formais ou informais).</p>
Atividades de enriquecimento curricular a desenvolver (se aplicável)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estão previstas algumas atividades práticas, de acordo com os conteúdos programáticos, no entanto estas só serão realizadas se a situação epidemiológica o permitir, cumprindo rigorosamente as regras de segurança da DGS. ➤ Projeto local – A analisar e decidir “que Projeto” com os alunos. ➤ Olimpíadas Portuguesas da Biologia – 2º e 3º Período
Atividades formativas (ao longo do ano letivo): Listas de verificação/observação*		