

Ano letivo 2020 / 2021
ECONOMIA C – PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO
12º ANO

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	52	44	38
Fichas de Avaliação	1 (4 tempos)	1 (4 tempos)	1 (4 tempos)
Apresentação	1	-	-
Autoavaliação	1	1	2
Lecionação	46	39	32

UNIDADES DIDÁTICAS	TEMAS/CONTEÚDOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	CALENDARIZAÇÃO
Avaliação diagnóstica 1. Crescimento e Desenvolvimento	1.1 Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores 1.2 O crescimento económico moderno 1.2.1 Fontes de crescimento económico 1.2.2 Características do crescimento económico moderno 1.2.3 Ciclos de crescimento económico 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: A; B; C; D; F; G; H; I • Promover estratégias que envolvam: B; C; D; E; F; G; H; I 	1º PERÍODO 4 33
	2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo 2.1 A mundialização económica 2.1.1 Noção e evolução 2.1.2 A aceleração da mundialização económica a partir de 1945		9
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	2.2 A globalização do mundo atual 2.2.1 A mundialização e a globalização		2º PERÍODO 16

<p>3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos</p>	<p>2.2.2 A transnacionalização da produção</p> <p>2.2.3 A globalização financeira</p> <p>2.2.4 A globalização cultural</p> <p>2.3 A globalização e os países em desenvolvimento</p> <p>2.4 A regionalização económica mundial</p> <p>3.1 O desenvolvimento e a questão demográfica</p> <p>3.1.1 O progresso tecnológico e o crescimento demográfico</p> <p>3.1.2 A diversidade de estruturas demográficas</p> <p>3.1.3 Consequências económicas da questão demográfica</p> <p>3.2 O desenvolvimento e os recursos ambientais</p> <p>3.2.1 O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas</p> <p>3.2.2 O funcionamento da economia e os problemas ecológicos</p>	<p>• Promover estratégias que induzam respeito por diferenças culturais com características distintas, crenças ou opiniões:</p> <p>B; C; D; E; F; G; H; I</p>	<p>12</p> <p>10</p>
<p>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</p>	<p>4.1 Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução</p> <p>4.2 Economia e justiça social – O direito ao desenvolvimento</p> <p>4.3 Economia e cidadania – O direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano</p> <p>4.4 Economia e ecologia – O direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável</p> <p>4.5 Economia, desenvolvimento e Direitos Humanos</p>		<p>3º PERÍODO</p> <p>32</p>

Nota: Serão tidos em atenção a integração de conteúdos locais nas planificações, sempre que passível de se efetuarem.

DGEstE – DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO
ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOAQUIM DE CARVALHO, FIGUEIRA DA FOZ - Código 401470

- 1- Documento elaborado de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- 2- Legenda:

A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal	F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo
--	--