



Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

Departamento de Artes Visuais e Tecnologias

Ano Letivo 2024 - 2025

PLANIFICAÇÃO/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina do 9º ano – Educação Tecnológica

Domínios	Temas	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação		Critérios
		Descritores de desempenho dos alunos					Técnicas	Instrumentos	
		V	IV	III	II	I			
		é capaz de:		nem sempre é capaz de:					Evidências de:
CONHECIMENTO									
Tecnologia e sociedade	O Processo Tecnológico	- Realizar o projeto técnico					Testagem	Trabalhos realizados pelos alunos na aula	Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador
15%		- Planear as etapas de execução e desenvolvimento do projeto					Análise de conteúdo	Fichas de trabalho	
	Materiais	- Investigar, Identificar e escolher os materiais necessários para um determinado projecto a realizar/construir					Observação	Participação e interação na aula	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
	Ferramentas	- Adotar a política dos 3 R's							
		- Investigar, Identificar e escolher as ferramentas necessárias para um determinado conjunto de tarefas a realizar							
PRÁTICA									
Recursos e utilizações tecnológicas	Energia elétrica	- Investigar e Identificar operadores eléctricos					Inquérito	Autoavaliação	Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador
65%		- Interpretar esquemas eléctricos							
		- Ligar diversos componentes eléctricos em circuito simples							
	Fabricação / Construção	- Realizar o processo de fabricação de um objeto							Relacionamento Interpessoal ACPA



SABER ESTAR/SABER FAZER Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 20%	<ul style="list-style-type: none">- Participar de forma construtiva, rigorosa e organizada.- Assumir compromissos:<ul style="list-style-type: none">➤ assiduidade/pontualidade;➤ fazer-se acompanhar sempre do material necessário;➤ cumprir as regras de conduta e funcionamento em sala de aula;➤ cumprir de forma sistemática as tarefas.- Revelar espírito de iniciativa e mostrar empenho;- Adotar regras de segurança, de respeito, de ambiente e solidariedade.- Ser colaborativo e cooperante.- Avaliar o seu desempenho (autoavaliação).	Grelhas de observação	(E, F, G, J) Participativo / colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador
--	---	--------------------------	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C – Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G – Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I – Saber científico, técnico e tecnológico e J - Consciência e domínio do corpo