

Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ano Letivo: 2020 / 2021

Filosofia _ 10º Ano _ Plano Anual

Módulos	Unidades Didáticas	Períodos Letivos/Aulas Previstas	Áreas de Competências do PA	Avaliação
I. Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar.	<ol style="list-style-type: none">1. O que é a Filosofia?2. As questões da Filosofia. <p>Racionalidade argumentativa da filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.¹</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proposição, tese, argumento, validade, verdade e solidez.2. Formas de inferência válida.3. Principais falácias formais.4. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos.5. Falácias informais.	<p>4 aulas de 90 minutos.</p> <p>18 aulas de 90 minutos.</p> <p>1º Período (Previstas 26 aulas de 90 minutos)</p>	<p>A. Linguagem e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p>	<p>Fichas de avaliação sumativa e outros trabalhos de natureza sumativa.</p> <p>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula.</p> <p>Saber ser/Saber estar.</p> <p>4 Aulas para avaliação formativa, sumativa e correção dos instrumentos de avaliação, auto e heteroavaliação.</p>

¹Articulação com a disciplina de Matemática A (Cursos Ciências e Tecnologias) e com a disciplina de Português (todos os cursos).

II A ação Humana e os valores.	A ação humana – Análise e compreensão do agir. <ol style="list-style-type: none"> 1. A Especificidade humana do agir. 2. Determinismo e liberdade na ação humana (Metafísica). <p>Problema 1: O livre-arbítrio é compatível com o determinismo?</p> <p>- O Argumento da Consequência.</p> <p>Problema 2: Temos livre-arbítrio?</p>	5 aulas de 90 minutos	D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Fichas de avaliação sumativa e outros trabalhos de natureza sumativa.
	Valores e valoração – a questão dos critérios valorativos. <ol style="list-style-type: none"> 1. O que são os valores? 2. Juízos de valor e Juízos de facto. 3. Teorias acerca da natureza dos valores. 	5 aulas de 90 minutos	E. Relacionamento interpessoal.	Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula.
	A Dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial (Ética).² <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensão pessoal e social da ética. 2. Necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas. <p>O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A ética deontológica de Kant. • A ética utilitarista de Mill. 	10 aulas de 90 minutos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Saber ser/Saber estar.
		2º Período (Previstas 22 aulas de 90 minutos)		4 Aulas para avaliação formativa, sumativa e correção dos instrumentos de avaliação, auto e heteroavaliação.

² Nesta unidade didática será introduzido o Projeto de Educação Sexual da Turma (Artigo7º), dirigido a uma compreensão ética da sexualidade humana.

	<p>Ética, direito e política – Liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade (Filosofia Política).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O problema da organização de uma sociedade justa. <ul style="list-style-type: none"> • A teoria da justiça de J. Rawls. • A crítica comunitarista (Michael Sandel) e a crítica libertarista (Robert Nozick) a Rawls. <p>Temas/Problemas do mundo contemporâneo.³</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erradicação da pobreza. 2. Estatuto moral dos animais. 3. Responsabilidade ambiental. 4. Problemas éticos na interrupção da vida humana. 5. Fundamento ético e político de direitos humanos Universais. 6. Guerra e paz. 7. Igualdade e discriminação. 8. Cidadania e participação política. 9. Os limites entre o público e privado. 10. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10.ºano).⁴ 	<p>8 aulas de 90 minutos.</p> <p>6 aulas de 90 minutos.</p> <p>3º Período (Previstas 20 aulas de 90 minutos)</p>	<p>H. Sensibilidade estética e artística.</p>	<p>Fichas de avaliação sumativa e outros trabalhos de natureza sumativa.</p> <p>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula.</p> <p>Saber ser/Saber estar.</p> <p>4 Aulas para avaliação formativa, sumativa e correção dos instrumentos de avaliação, auto e heteroavaliação.</p>
--	---	---	---	---

³ Neste módulo será introduzida a Cidadania e Desenvolvimento (Aplicação do Decreto-Lei n.º 55/2008, de 6 de junho, Artigo 15.º).

⁴ O desenvolvimento do tema deve ter por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico, sendo que a sua extensão e o grau de aprofundamento do ensaio deverão ter em consideração a maturidade dos alunos (possível área de trabalho transversal com outras disciplinas).