



	1.º Período	2.º Período	3.º Período
A. P.	26	22	20
F. A.	1 ficha de avaliação	1 ficha de avaliação	1 ficha de avaliação
Unidades letivas	<p>Ficha formativa diagnóstica Atividades de recuperação dos conteúdos do 8º ano</p> <p>Unité 0 VIVE LA RENTREE!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 8^{ème} année • Carnet de vacances • La rentrée • Vie quotidienne <p>Unité 1 ÉTUDES ET VIE ACTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le collège et l'avenir: <ul style="list-style-type: none"> – L'école – Les matières – L'emploi du temps – Le système éducatif français – Les métiers – Les goûts/Les préférences • La discrimination à l'école: <ul style="list-style-type: none"> – Le harcèlement – La discrimination <p>Unité 2 CULTURE ET ESTHETIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les célébrités francophones: <ul style="list-style-type: none"> – Les personnalités françaises et francophones • Les événements culturels: <ul style="list-style-type: none"> – Les festivals – Les différentes formes d'art 	<p>Unité 3 SCIENCE ET TECHNOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vers le futur: <ul style="list-style-type: none"> – Les sciences – Les inventions – Les découvertes – La découverte de l'espace – Les parcs thématiques • La technologie: <ul style="list-style-type: none"> – Les nouvelles technologies – Les réseaux sociaux <p>Unité 4 SOLIDARITE ET COOPERATION INTERNATIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solidarité: <ul style="list-style-type: none"> – Malala Yousafzai – Le bénévolat – Les mouvements de solidarité • La coopération internationale: <ul style="list-style-type: none"> – Les organisations de coopération internationale – Les programmes d'échanges européens 	<p>Unité 5 L'ENVIRONNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment va la planète? <ul style="list-style-type: none"> – La pollution – L'écologie – Les mouvements pour la protection de l'environnement • Les bons gestes pour la planète <ul style="list-style-type: none"> – Les bons gestes pour l'environnement: les gestes écolos
Conteúdos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • Révision des contenus de 8.ºme année: les mots interrogatifs ; le pluriel des adjectifs ; le féminin des adjectifs; le présent de l'indicatif ; les déterminants possessifs ; les articles partitifs ; le passé composé ; les pronoms démonstratifs ; les prépositions; l'expression de la négation ; l'imparfait de l'indicatif ; le futur simple • Les nombres cardinaux et ordinaux • Le féminin des noms et des adjectifs • Le présent de l'indicatif • L'impératif • L'imparfait de l'indicatif • Le passé composé • Le pluriel des noms et des adjectifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple • Les adverbes • L'expression de la négation • Les déterminants et les pronoms possessifs • Les déterminants et les pronoms démonstratifs • Le subjonctif présent • L'expression de but • L'expression de l'obligation • Les degrés des adjectifs • L'expression de la cause • Les pronoms y et en • Les pronoms relatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels COD/COI • Le conditionnel présent • Le gérondif • La voix passive • L'expression de l'opposition • L'expression de la conséquence • L'expression de l'hypothèse
Atividades a desenvolver	Atividades de compreensão e expressão oral; atividades de compreensão e expressão escrita; leitura expressiva; simulações/jeux de rôles.		

A Professora: *Paula Leal*

A Coordenadora: *Margarida Bessone Pereira Coutinho*