



Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho

DGEstE – DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

Ano Letivo 2024/2025 - 9º Ano - Francês Iniciação – Nível 3

Planificação Anual

1º PERÍODO		Aulas previstas: 26	
Domínios	Conteúdos temáticos e culturais	Objetivos comunicativos	Conteúdos morfosintáticos
COMPREENSÃO ESCRITA	Unidade 0 LA RENTRÉE, ÇA ME PLAÏT ! Ⓜ O regresso à escola Ⓜ Os passatempos Ⓜ As redes sociais Ⓜ As refeições, os alimentos e as bebidas Ⓜ O corpo humano Ⓜ Os bons hábitos de higiene e de saúde Ⓜ As lojas, o vestuário Ⓜ A casa, as divisões da casa, as tarefas domésticas Ⓜ As férias Ⓜ Os meios de transporte	· Rever o vocabulário · Rever a gramática · Rever a cultura	• Revisões de conteúdos lecionados no 8º ano Ⓜ Os verbos être e avoir Ⓜ Os partitivos Ⓜ O imperativo Ⓜ As preposições de lugar
COMPREENSÃO DO ORAL			
PRODUÇÃO ESCRITA			
INTERAÇÃO ESCRITA (Gramática e Vocabulário)			
PRODUÇÃO ORAL			
INTERAÇÃO ORAL	Unidade 1 MON AVENIR, ÇA ME PARLE ! Ⓜ A orientação escolar e o sistema de ensino francês Ⓜ As profissões	- Falar da sua orientação escolar · Falar de profissões · Expressar-se sobre os seus projetos futuros · Apresentar as competências e as qualidades necessárias	Ⓜ O presente do Indicativo Ⓜ O futuro simples Ⓜ O feminino dos nomes e dos adjetivos Ⓜ O plural dos nomes e dos adjetivos
	Unidade 2 LA CULTURE, ÇA ME PASSIONNE ! Ⓜ As manifestações culturais Ⓜ As formas de arte	· Apresentar diversas formas de arte · Falar das suas preferências e dos hábitos culturais · Apresentar um museu · Propor uma saída cultural	Ⓜ A expressão da causa Ⓜ A expressão da consequência Ⓜ A negação Ⓜ Os pronomes variáveis
2º PERÍODO		Aulas previstas: 26	
COMPREENSÃO ESCRITA	Unidade 3 LA SCIENCE, ÇA M'INTÉRESSE Ⓜ As descobertas científicas Ⓜ As vantagens e os inconvenientes da ciência	· Expressar a sua opinião sobre o desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar uma invenção · Apresentar as vantagens do desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar os inconvenientes do desenvolvimento científico e tecnológico	Ⓜ A expressão de tempo Ⓜ A expressão de fim Ⓜ O imperfeito do indicativo Ⓜ O <i>passé composé</i>
COMPREENSÃO DO ORAL			
PRODUÇÃO ESCRITA			
INTERAÇÃO ESCRITA (Gramática e Vocabulário)			
PRODUÇÃO ORAL	Unidade 4 LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE ! Ⓜ As instituições de cooperação e de solidariedade LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE ! Ⓜ O voluntariado	· Apresentar uma associação de solidariedade · Indicar ações de voluntariado · Narrar uma experiência de voluntariado	Ⓜ Os determinantes e os pronomes possessivos Ⓜ Os determinantes e os pronomes demonstrativos Ⓜ O condicional Ⓜ A expressão da condição
INTERAÇÃO ORAL			
3º PERÍODO		Aulas previstas: 14	
COMPREENSÃO ESCRITA	Unidade 5 L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE! Ⓜ A poluição Ⓜ A ecologia e os gestos ecológicos	· Citar problemas ambientais · Propor soluções e gestos ecológicos responsáveis · Indicar as ações de associações ecológicas	Ⓜ A expressão da oposição Ⓜ A expressão da concessão Ⓜ Os pronomes pessoais CD e CI Ⓜ O gerúndio
COMPREENSÃO DO ORAL			
PRODUÇÃO ESCRITA			
INTERAÇÃO ESCRITA (Gramática e Vocabulário)			
PRODUÇÃO ORAL			
INTERAÇÃO ORAL			

Professora: Anabela Crespo

Professora coordenadora: Margarida Bessone