

**h DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS ( continuação) – 11º ANO**

**ANO LETIVO: 2024/2025**

Manual adotado: *DIGI UP* - 11º Ano

Calendário	1º Período 16 set - 17 dez	2º Período 06 jan – 04 abril	3º Período 22 abril – 06 junho
<b>Aulas Previstas</b>	± 52 aulas	± 50 aulas	± 24 aulas
<b>Avaliação da compreensão</b>	- 1 teste (compreensão do oral e da escrita) - mini-ficha	- 1 teste (compreensão do oral e da escrita) - mini-ficha	- 1 teste (compreensão do oral e da escrita e interação & produção escrita)
<b>Avaliação da interação e produção</b>	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- atividades na aula
<b>Áreas temáticas/ situacionais</b>	<p><b>Unidade 1 – O Mundo do Trabalho.</b> <i>The World of Work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Youth &amp; Change</i></li> <li>▪ <i>The changing world of work;</i></li> <li>▪ <i>Preparing for the world of work.</i></li> </ul> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento crítico e criativo); E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente); I (saber científico, técnico e tecnológico).</p> <p><b>*Projeto PES</b> <b>Domínio CD</b> Igualdade de género; Mundo do trabalho</p> <p><b>Unidade 2 – Um Mundo de Muitas Culturas</b> <i>The Multicultural World</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>The English speaking world;</i></li> </ul>	<p><b>Unidade 2 – Um Mundo de Muitas Culturas (continuação)</b> <i>The Multicultural World</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>A multicultural society;</i></li> <li>▪ <i>Social movements.</i></li> </ul> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento crítico e criativo); E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia).</p> <p><b>Domínio CD</b> Interculturalidade; Direitos humanos.</p> <p><b>Unidade 3 - O mundo à Nossa Volta</b> <i>The World Around us</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Environmental dangers /Demographics</i></li> <li>▪ <i>Bioethics</i></li> <li>▪ <i>Intervention &amp; Solidarity</i></li> </ul> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento crítico e criativo); E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente); I (saber científico, técnico e tecnológico).</p> <p><b>Domínio CD</b> <i>Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Direitos humanos; Saúde</i></p>	<p><b>Unidade 4 - O Jovem e o Consumo</b> <i>A Consumer Society</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Consumer habits</i></li> <li>▪ <i>Marketing &amp; Publicity</i></li> <li>▪ <i>Ethics &amp; Consumer protection</i></li> </ul> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); H (sensibilidade estética e artística); I (saber científico, técnico e tecnológico).</p> <p><b>Domínio CD</b> Desenvolvimento sustentável;</p> <p><b>Leitura extensiva</b></p>
<b>Língua Inglesa</b>	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos.		



**\*Projeto PES 11º ANO**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
<b>Unidade 1 –</b> <i>O Mundo do Trabalho (em mudança)</i>  ▪ <i>The changing world of work</i>	<b>I - Compreensão ética da sexualidade humana:</b> -abordagem da temática do género (discriminação da mulher no mundo do trabalho)	Visionamento e análise de um filme  Material: computador	<b>2 blocos de 90 minutos</b>