

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS – 7º ANO

ANO LETIVO: 2024/2025

Manual adotado: **Digi Up 7** - 7ºAno

Calendário	1º Período 16 set - 17 dez	2º Período 06 jan - 04 abril	3º Período 22 abril - 13 junho
Aulas Previstas	± 38 aulas	± 37 aulas	± 23 aulas
Avaliação	-1 teste (compreensão do oral e da escrita & interação e produção escrita) - 1 minificha - apresentação oral - atividades na aula	-1 teste (compreensão do oral e da escrita & interação e produção escrita) - 1 minificha - apresentação oral - atividades na aula	1 teste (compreensão do oral e da escrita & interação e produção escrita) - atividades na aula

Áreas temáticas/ situacionais	<p>Unidade 0 – Atividades de diagnóstico e recuperação /consolidação de aprendizagens</p> <p>Unidade 1 - Me, myself and... my life</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Feelings and character adjectives ▪ Family members ▪ Word formation: forming negative adjectives ▪ Daily routines – Chores – Free-time activities ▪ Phrasal verbs: up/out <p>E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); B (informação e comunicação).</p> <p>Domínio CD - Interculturalidade</p> <p>Unidade 2 - History's Greats</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jobs ▪ Using suffixes to make jobs out of nouns ▪ House & home ▪ Word formation: compound nouns ▪ Phrasal verbs: across/out <p>C (Raciocínio e resolução de problemas); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); E (relacionamento interpessoal); B (informação e comunicação).</p>	<p>Unidade 3 - School highs and lows</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ School events & celebrations ▪ Word formation: -ed/-ing adjectives ▪ Teen problems ▪ Phrasal verbs: around/down/out <p>D (pensamento crítico e criativo); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); E (relacionamento interpessoal); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); G (bem-estar, saúde e ambiente).</p> <p>*Projeto PES</p> <p>Unidade 4 - How terrible!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disasters ▪ Objects for emergency kits ▪ Phrasal verbs: up/with/out <p>G (bem-estar, saúde e ambiente); B (informação e comunicação); A (linguagens e textos); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); C (Raciocínio e resolução de problemas).</p> <p>Domínio CD – Educação Ambiental</p> <p>Unidade 5 - Healthy body, healthy mind</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sports ▪ Adjectives <p>E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); G (bem-estar, saúde e ambiente); D (pensamento crítico e criativo).</p>	<p>Unidade 5 - Healthy body, healthy mind</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ After-school activities ▪ Phrasal verbs: on/up <p>F (desenvolvimento pessoal e autonomia); B (informação e comunicação); J (consciência e domínio do corpo).</p> <p>Domínio CD - Saúde</p> <p>Unidade 6 - I'm home!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Types of homes ▪ Word formation: adjectives ending in -ful, -able & -ive ▪ Shops & services ▪ Countries & nationalities ▪ Phrasal verbs: up/out/in <p>H (sensibilidade estética e artística); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); E (relacionamento interpessoal); D (pensamento crítico e criativo); B (informação e comunicação).</p> <p>Leitura extensiva</p>
--------------------------------------	--	---	--

Língua Inglesa	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos.
-----------------------	---

***Projeto PES 7º ANO**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
Unidade 3 - School highs and lows ▪ Problemas dos jovens ▪ Bullying	Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.	Identificar informação essencial em textos sobre problemas na adolescência. Interagir de forma simples, completando mensagens escritas a dar conselhos. Interagir de forma simples, respondendo a um email a dar conselhos a um amigo. Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros, aconselhando o próximo. Entender e trocar conselhos em situações quotidianas para solucionar problemas.	4 aulas de 45 minutos

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

- A (linguagens e textos);
- B (informação e comunicação);
- C (Raciocínio e resolução de problemas);
- D (pensamento crítico e criativo);
- E (relacionamento interpessoal);
- F (desenvolvimento pessoal e autonomia);
- G (bem-estar, saúde e ambiente);
- H (sensibilidade estética e artística)
- I (saber científico, técnico e tecnológico);
- J (consciência e domínio do corpo).