

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS – 8º ANO**

**ANO LETIVO: 2024/2025**

Manual adotado: *Dream 8* – 8ºAno – Porto Editora

Calendário	1º Período 16 set - 17 dez	2º Período 6 jan – 4 abril	3º Período 22 abril – 13 junho
<b>Aulas Previstas</b>	± 38 aulas	± 37 aulas	± 18 aulas
<b>Avaliação da compreensão</b>	1 teste (compreensão do oral e da escrita) -mini ficha	1 teste (compreensão do oral e da escrita) -mini ficha	1 teste (compreensão do oral e da escrita)
<b>Avaliação da interação e produção</b>	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- 1 teste (interação e produção escrita) - atividades na aula

Áreas temáticas/ situacionais	Unidade 0 – Gl@d to be back!	Unidade 1 – All about teens! (conclusion)	Unidade 3- Look ahead and think green
	<p>- Consolidação de conteúdos do ano letivo anterior;</p> <p>- The English language;</p> <p>- The English language in the world;-</p> <p>- The English-speaking countries and their main features;</p> <p>- warm-up quizzes;</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento crítico e criativo); E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); G (bem-estar, saúde e ambiente); H (sensibilidade estética e artística) I (saber científico, técnico e tecnológico); J (consciência e domínio do corpo).</p> <p><b>Unidade 1 – All about teens</b></p> <p><b>1.1 - At school:</b> - school subjects and routines;</p> <p><b>1.2- My free time:</b> - Hobbies and interests;</p> <p><b>1.3. It's in the news:</b> - types of media: print media, broadcasting media, online media;</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); E (relacionamento interpessoal); I (saber científico, técnico e tecnológico);</p>	<p><b>Unidade 1 – All about teens! (conclusion)</b></p> <p><b>1.4 -Teen spirit:</b> - teen emotions and feelings; - Body shaming (critical thinking);</p> <p><b>Unidade 2 – Families, health and city life</b></p> <p><b>2.1 - Family matters:</b> - modern family structures; - family routines &amp; chores;</p> <p><b>2.2 – An apple a day:</b> - Types of food; - Healthy Eating habits; - Food and drinks / Containers; - Vegetarianism;</p> <p><b>2.3 – Out and about:</b> - Places in a city; - Teen meeting places;</p> <p><b>2.4 – Let's hit the town:</b> - In a city ( maps, attractions, shops, services and means of transport)</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento crítico e criativo); E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); G (bem-estar, saúde e ambiente); H (sensibilidade estética e artística) I (saber científico, técnico e tecnológico); J (consciência e domínio do corpo).</p>	<p><b>Unidade 3- Look ahead and think green</b></p> <p><b>3.1 – Itchy feet:</b> - types of holidays; - Space tourism; - Volunteering activities;</p> <p><b>3.2 –Teens go green:</b> - Environmental awareness (problems, actions and solutions);</p> <p><b>3.3 – Think globally:</b> - Green cities; - Environmental education;</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento crítico e criativo); E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); G (bem-estar, saúde e ambiente); H (sensibilidade estética e artística) I (saber científico, técnico e tecnológico);</p> <p><b>Leitura extensiva : “The Strap Box Flyer”, Paul Jennings</b></p>

<b>Língua Inglesa</b>	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos.
-----------------------	---

**\*Projeto PES 8º ANO**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
<p><b>Unidade 1 – All about teens</b> (school life, daily activities; feelings; character; appearance; gadgets; types of media, computers)</p> <p><b>Unidade 2 – Families, health and city life</b> (Types of food; Healthy eating habits)</p>	<p>- Afetos e Educação para a sexualidade;</p> <p>- Prevenção de Violência e aproximações abusivas;</p> <p>- Educação alimentar e atividade física;</p>	<p>Identificar informação essencial em textos sobre problemas na adolescência.</p> <p>Interagir de forma simples, completando mensagens escritas a dar conselhos.</p> <p>Interagir de forma simples, respondendo a um email a dar conselhos a um amigo.</p> <p>Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros, aconselhando o próximo.</p> <p>Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.</p> <p>Entender e trocar conselhos em situações quotidianas para solucionar problemas.</p>	<p>2 aulas de 45 minutos</p> <p>2 aulas de 45 minutos</p>

**Áreas de Competências do Perfil do Aluno**

- A (linguagens e textos);
- B (informação e comunicação);
- C (Raciocínio e resolução de problemas);
- D (pensamento crítico e criativo);
- E (relacionamento interpessoal);
- F (desenvolvimento pessoal e autonomia);
- G (bem-estar, saúde e ambiente);
- H (sensibilidade estética e artística)
- I (saber científico, técnico e tecnológico);
- J (consciência e domínio do corpo).