

Departamento de Línguas Germânicas
Planificação Anual de Inglês – Nível 4 – 8º Ano
Ano letivo 2020 / 2021

Manual adotado: **Hot Spot 8**, Express Publishing, Leirilivro

	1º Período 18 set – 18 dez	2º Período 04 jan - 24 março	3º Período 06 abril – 15 junho
Aulas Previstas	± 39 aulas	± 33 aulas	± 30 aulas
Avaliação escrita	1 Teste ; 1 Ficha (compreensão do oral/vocabulário e gramática)	1 Teste ; 1 Ficha (compreensão do oral/vocabulário e gramática)	1 Teste ; 1 Ficha (compreensão do oral/vocabulário e gramática)
Avaliação oral	apresentação oral; atividades na aula.	apresentação oral; atividades na aula.	apresentação oral; atividades na aula.
Dimensão sócio-cultural: Domínios de referência	<p>Unidade 0 - actividades de recuperação e consolidação. – <i>avaliação formativa</i> A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal)</p> <p>Module 1 – Teen World (clothes, footwear & accessories; daily activities; feelings; character; appearance; dictionary use) A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal) J (consciência e domínio do</p>	<p>Module 3 – Sports & food (sports/activities & equipment) (food; collocations: do/play/go)</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal) G (Bem estar ,saúde e ambiente)</p> <p>Module 4 – Entertainment & the media (types of media; types of TV programmes & films; types of magazines; sayings/proverbs) A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal)</p>	<p>Module 6 – Nurture Mother Nature (environmental problems & solutions) (geographical features; dictionary entries) A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal) D (raciocínio e resolução de problemas)</p> <p>Module 7 – Round & round we go! (shops & services in a city; means of transport; buildings related to means of transport)</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação);</p>

	<p>corpo)</p> <p>Module 2 – All fun & parties (free-time activities; family; preparations for a party; collocations: make/do)</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal)</p>	<p>Module 5 – All things high-tech (gadgets; rooms, furniture & appliances; house & home idioms; computers; computer language)</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal) <i>I (saber científico, técnico e tecnológico)</i></p>	<p>D (pensamento crítico e criativo); E.(relacionamento interpessoal)</p>
Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> Estruturas gramaticais de Língua inglesa de acordo com as áreas temáticas do manual e as AE (aprendizagens essenciais). 		
Leitura extensiva	<ul style="list-style-type: none"> <i>Huckleberry Finn</i> 		

***PESES 8º ANO**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto	Calendário
<p>Module 1 – Teen World (clothes, footwear & accessories; daily activities; feelings; character; appearance; dictionary use)</p>	I - Relações Interpessoais	Leitura e interpretação de textos;	90'	1ºPer
<p>Module 5 – All things high-tech (gadgets; rooms, furniture & appliances; house & home idioms;</p>	II - Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.	Audição/ completamento de canções e / ou textos; - visionamento de video(s) acerca da temática	90'	2ºPer

Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz
DGEstE - DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

<i>computers; computer language)</i>				
--------------------------------------	--	--	--	--