

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS – 9º ANO

ANO LETIVO: 2023/2024

Manual adoptado: What's Up? - 9ºAno (Texto Editora)

Calendário	1º Período 15 set - 15 dez	2º Período 3 jan - 22 março	3º Período 8 abril – 4 junho
Aulas Previstas	± 42 aulas	± 38 aulas	± 25 aulas
Avaliação	Formativa & Sumativa	Formativa & Sumativa	Formativa & Sumativa

Áreas temáticas/ situações	Unidade 0 – Starter - Have a great school year! - Consolidação de conteúdos do ano letivo anterior; - English around the world - Board game - Vocabulary and grammar quiz A (linguagens e textos); B (informação e comunicação) H (sensibilidade estética e artística)	Unidade 3 – Digital Teens 3.1 Teens online - Social media; 3.2 Time to log off - Teens and technology A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente); I (saber científico, técnico e tecnológico);	Unidade 5 - Inspiring Teens 5.1 Creative teens -Art and Music 5.2 Story time - Cinema, film and book talk A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). D (pensamento crítico e criativo);~ H (sensibilidade estética e artística); (A ; D; F –Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Unidade 1 – Teens on the Move 1.1 Let's go abroad; - Exchange programmes and experiences 1.2 Teens take action -Volunteering programmes. (<u>PESES</u>) A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). G (bem-estar, saúde e ambiente);	Modulo 4 – Looking Ahead 4.1 What's next ? - Emerging jobs - Summer jobs. 4.2 Ready for the future? - Plans for the future A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). D (pensamento critico e criativo);~	Leitura extensiva Friends 4 Life
	Unidade 2 – Teens today 2.1 Healthy Teens; -Healthy living habits 2.2 Teen life choices -Teens' lifestyle friends - Idioms related to lifestyle ; A (linguagens e textos); E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente);		

Língua Inglesa	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos.
-----------------------	---

*Projeto PES 9º ANO

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
Unidade 2 – Teens today 2.1 Healthy Teens; -Healthy living habits <i>(Vida Saudável)</i> Problemas dos jovens/ soluções	Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas (abuso físico e comportamentos de risco).	Identificar informação essencial em textos sobre problemas na adolescência. Interagir de forma simples, completando mensagens escritas a dar conselhos. Interagir de forma simples, respondendo a um email a dar conselhos a um amigo. Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros, aconselhando o próximo. Entender e trocar conselhos em situações quotidianas para solucionar problemas.	2 aulas de 45 minutos

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

- A (linguagens e textos);
- B (informação e comunicação);
- C (Raciocínio e resolução de problemas);
- D (pensamento crítico e criativo);
- E (relacionamento interpessoal);
- F (desenvolvimento pessoal e autonomia);
- G (bem-estar, saúde e ambiente);
- H (sensibilidade estética e artística)
- I (saber científico, técnico e tecnológico);
- J (consciência e domínio do corpo).