

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS – 9º ANO

ANO LETIVO: 2024/2025

Manual adoptado: *What's Up?* - 9ºAno (Texto Editora)

Calendário	1º Período 16 set - 17 dez	2º Período 06 jan – 04 abril	3º Período 22 abril – 06 junho
Aulas Previstas	± 38 aulas	± 37 aulas	± 16 aulas
Avaliação da compreensão	1 teste (compreensão do oral e da escrita) -mini ficha	1 teste (compreensão do oral e da escrita) - mini ficha	1 teste (compreensão do oral e da escrita)
Avaliação da interação e produção	- 1 teste (interacção e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- 1 teste (interacção e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- 1 teste (interacção e produção escrita) - atividades na aula

Áreas temáticas/ situacionais	Unidade 0 – Starter - Have a great school year!	Unidade 3 – Digital Teens	Unidade 5 - Inspiring Teens
	<p>- Consolidação de conteúdos do ano letivo anterior;</p> <p>- English around the world - Board game</p> <p>- Vocabulary and grammar quiz</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação) H (sensibilidade estética e artística)</p> <p>Unidade 1 – Teens on the Move</p> <p>1.1 Let's go abroad; - Exchange programmes and experiences</p> <p>1.2 Teens take action -Volunteering programmes. (PESES)</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). G (bem-estar, saúde e ambiente);</p> <p>Unidade 2 – Teens today</p> <p>2.1 Healthy Teens; -Healthy living habits</p> <p>2.2 Teen life choices -Teens' lifestyle friends - Idioms related to lifestyle ;</p> <p>A (linguagens e textos); E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente);</p>	<p>Unidade 3 – Digital Teens</p> <p>3.1 Teens online - Social media;</p> <p>3.2 Time to log off - Teens and technology</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente); I (saber científico, técnico e tecnológico);</p> <p>Modulo 4 – Looking Ahead</p> <p>4.1 What's next ? - Emerging jobs - Summer jobs.</p> <p>4.2 Ready for the future? - Plans for the future</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). D (pensamento crítico e criativo);~</p>	<p>Unidade 5 - Inspiring Teens</p> <p>5.1 Creative teens -Art and Music</p> <p>5.2 Story time - Cinema, film and book talk</p> <p>A (linguagens e textos); B (informação e comunicação). D (pensamento crítico e criativo); H (sensibilidade estética e artística);</p> <p>(A ; D; F –Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Leitura extensiva Friends 4 Life</p>

Língua Inglesa

Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos.



*Projeto PES 9º ANO

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
Unidade 2 – Teens today 2.1 Healthy Teens; -Healthy living habits <i>(Vida Saudável)</i> Problemas dos jovens/ soluções	Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas (abuso físico e comportamentos de risco).	Identificar informação essencial em textos sobre problemas na adolescência. Interagir de forma simples, completando mensagens escritas a dar conselhos. Interagir de forma simples, respondendo a um email a dar conselhos a um amigo. Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros, aconselhando o próximo. Entender e trocar conselhos em situações quotidianas para solucionar problemas.	2 aulas de 45 minutos

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

- A (linguagens e textos);
- B (informação e comunicação);
- C (Raciocínio e resolução de problemas);
- D (pensamento crítico e criativo);
- E (relacionamento interpessoal);
- F (desenvolvimento pessoal e autonomia);
- G (bem-estar, saúde e ambiente);
- H (sensibilidade estética e artística)
- I (saber científico, técnico e tecnológico);
- J (consciência e domínio do corpo).