

**11º H - Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas**

**Planificação Anual**

**Ano Letivo 2024/2025**

**Inglês (Módulos 4, 5, 6)**

	<b>Módulo 4</b>	<b>Módulo 5</b>	<b>Módulo 6</b>
<b>Aulas previstas</b>	<b>32 tempos de 45´</b>	<b>32 tempos de 45´</b>	<b>32 tempos de 45´</b>
<b>Início – Fim</b>	<b>16/09/2024 - 29/11/2024</b>	<b>04/12/2024 - 12/03/2025</b>	<b>12/03/2025 - 11/06/2025</b>
<b>Avaliação da compreensão</b>	1 teste (compreensão do oral e da escrita) (40%)	1 teste (compreensão do oral e da escrita) (40%)	1 teste (compreensão do oral e da escrita) (40%)
<b>Avaliação da interação e produção</b>	- 1 teste (interacção e produção escrita) (50%) - apresentação oral - atividades na aula Atitudes(10%)	- 1 teste (interacção e produção escrita) (50%) - apresentação oral - atividades na aula Atitudes(10%)	- 1 teste (interacção e produção escrita) (50%) - apresentação oral - atividades na aula Atitudes(10%)
<b>Módulos</b>	<p>Avaliação de Diagnóstico: -Aferição e consolidação de competências prévias.</p> <p><b>Módulo 4</b> <b><u>Os meios de comunicação e a comunicação global</u></b></p> <p><b>Interpretação/Produção de texto:</b> -Podcast, artigo (jornal, revista...), vídeo, documentário, página web, blog post, entrevista de rádio ...</p> <p><b>Domínios de Referência:</b> Evolução dos media A evolução da comunicação; Diferentes tipos de media; A Internet e a comunicação global; Os media sociais Comunicação e ética Propriedade intelectual</p> <p><b>CD: Media; Direitos Humanos</b> <b>Área Competência: Linguagens e textos; Informação e Comunicação; Pensamento crítico; Saber Tecnológico</b></p> <p><b>PES: A exclusão digital (filme/documentário)</b></p> <p><b>A Língua Inglesa:</b> <b>A Palavra / Frase / Prosódia:</b> Preposições de lugar; Past Perfect Formação de palavras: prefixos</p>	<p><b>Módulo 5</b> <b><u>Os jovens na era global</u></b></p> <p><b>Interpretação/ Produção de texto:</b> -Small talk, podcast, artigo (online), vídeo, documentário, página web, página de blog, email ...</p> <p><b>Domínios de Referência:</b> O mundo dos jovens: Gostos e preferências dos adolescentes; Empregos que os jovens apreciam; Problemas dos jovens</p> <p>Os jovens e o futuro Expressões de negócios; Linguagem de negócios</p> <p><b>CD: Direitos Humanos; Mundo do Trabalho;</b> <b>Área de Competência: Pensamento crítico e Criativo; Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar;</b></p> <p><b>A Língua Inglesa:</b> <b>A Palavra / Frase / Prosódia:</b> So/such; Formação de palavras: sufixos; Present Perfect Continuous</p>	<p><b>Módulo 6</b> <b><u>O mundo à nossa volta</u></b></p> <p><b>Interpretação/Produção de texto:</b> - Artigo (online), vídeo, documentário, página web, entrevista ...</p> <p><b>Domínios de Referência:</b> O ambiente e nós Ameaças ambientais; Tipos de lixo eletrónico; Questões demográficas; tipos de voluntariado; soft skills (habilidades sociais)</p> <p><b>CD: Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Voluntariado; Área Competência: Informação e Comunicação; Pensamento crítico e Criativo; Resolução de Problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.</b></p> <p><b>A Língua Inglesa:</b> <b>A Palavra / Frase / Prosódia:</b> Nomes compostos; Adjetivos e Advérbios; Gerúndio e infinitivo; Segundo Condicional: Terceiro Condicional</p>

**PROJETO PES:**

<b>Conteúdo programático adaptável</b>	<b>Conteúdo correspondente da Portaria</b>	<b>Proposta de estratégia de exploração</b>	<b>Tempo letivo previsto</b>
<p>- Fonte de informação e do saber;</p> <p>- A exclusão digital;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos humanos</li><li>• Media</li></ul> <p>Visionamento de um filme/ documentário</p>	<p>■ Abordagem de temas relacionados com saber tecnológico; informação e comunicação; desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>■ Reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes perante desigualdades digitais e sociais.</p>	<p>-visionamento de um filme/documentário</p> <p>- discussão da temática</p> <p>- debate;</p>	<p>2 blocos de 90 minutos (1º Período)</p>

*Docente: Cristina Traqueia / Alexandra Vicente*