

10º I - Curso Profissional de Desenvolvimento de Software

10º J - Curso Profissional de S. C. Redes

Planificação Anual

Ano Letivo 2026/2027

Inglês (Módulos 1, 2, 3)

Manual adotado: *Like a Pro*

	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
Aulas previstas	36 tempos de 45'	32 tempos de 45'	32 tempos de 45'
Início – Fim	setembro '26 – dezembro '26	dezembro '26- abril '27	abril '27- junho/julho '27
Avaliação da compreensão	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)
Avaliação da interação e produção	1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (avaliação formativa: exit tickets, self-check, quizzes)	1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (avaliação formativa: exit tickets, self-check, quizzes)	1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (avaliação formativa: exit tickets, self-check, quizzes)
Conteúdos e Atividades a desenvolver	Módulo 1 <u>Eu e o Mundo Profissional</u> Avaliação de Diagnóstico: - Aferição e consolidação de competências prévias. Interpretação/ produção de texto: - questionário, registos biográficos, diário, conversação, entrevista Domínios de Referência: - Rotina Diária: - o meu primeiro CV; - a vida ; - no banco; - trabalhos de tempo parcial; - linguagem ao telefone; - anúncios de trabalho; - escrever um email. - Famílias profissionais: - ocupações de part-time; - o mundo profissional. - A língua inglesa no mundo profissional: - ao telefone; - fazer reservas; - anúncios de trabalho - candidatar-se a um trabalho. <i>Área Competência: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</i> A língua Inglesa: A palavra /frase/ prosódia: - pronomes (pessoais, possessivos); - determinantes; - Presente simples - preposições de tempo - verbos modais.	Módulo 2 <u>Um Mundo de Muitas Línguas</u> Interpretação/ produção de texto: - carta, e-mail, chat, entrevista, texto publicitário, cartaz, brochura. Domínios de Referência: - Um mundo de muitas línguas: - países de expressão inglesa; - a língua inglesa no mundo; - Aprender uma língua: - aprender línguas; - global penfriends. - Mobilidade: - ir para fora do país; - estudar e viajar no estrangeiro; - programas <i>Dimensão CD: Pluralismo e diversidade cultural</i> <i>Área Competência: Relacionamento interpessoal; Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Informação e comunicação</i> A língua Inglesa: A palavra /frase/ prosódia: - comparativo e superlativo dos adjetivos (regulares e irregulares); verbos: passadosimples e <i>present perfect</i>.	Módulo 3 <u>A Tecnologia governa o Mundo</u> Interpretação/ produção de texto: - discussão, debate, panfleto instrutivo, artigo de jornal, notícia, carta, e-mail, candidatura a um emprego, inquérito, relato de viagem, filme. Domínios de Referência: - A tecnologia governa o mundo: - invenções tecnológicas; - exploração espacial; - Mudanças sociais: - uso da tecnologia. - O futuro à nossa frente: - a IA e o reconhecimento facial <i>PES: visionamento de um filme sobre Bill Gates / Steve Jobs / robots</i> <i>Área de Competência: Informação e Comunicação; Pensamento crítico e criativo; Saber científico e tecnológico</i> A língua Inglesa: A palavra /frase/ prosódia: - futuro simples; - frases compostas por subordinação condicional (1º e 2º condicional); - used to e get used to; expressões idiomáticas.

PROJETO PES:

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
• O mundo do trabalho • Inovação tecnológica; • Empreendedorismo Visionamento de um filme/documentário	■ Abordagem de temas relacionados com saber tecnológico; informação e comunicação; desenvolvimento pessoal e autonomia; ■ Reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes no seu desenvolvimento pessoal e autónomo.	-visionamento de um filme/documentário - discussão da temática - debate;	2 blocos de 90 minutos (3º Período)

Docente: Cristina Traqueia, Sandra Rodrigues