



Ano letivo 2020/2021
Planificação Anual
Disciplina: Português - 11º Ano

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	52	44	40
Instrumentos de Avaliação	Avaliação Formativa: trabalhos diversos/ Fichas de trabalho/ registos de auto e heteroavaliação Avaliação Sumativa: ficha de avaliação/ Questões aula / Projeto de leitura / Participação Oral		
Educação Literária Educação para a cidadania PESES	<p>Sequência nº 0 Recuperação e consolidação das aprendizagens. Lançamento do projeto de leitura</p> <p>Sequência nº 1 O Padre A. Vieira – <i>Sermão de Sto António aos Peixes</i> – cap. I e V integrais; excertos dos restantes capítulos. Educação ambiental. Direitos Humanos.</p> <p>Sequência nº 2 Leitura integral da obra <i>Frei Luís de Sousa</i> de Almeida Garrett. Educação para a saúde.</p>	<p>Sequência nº 3 <i>Amor de Perdição</i> de Camilo Castelo Branco - Introdução e Conclusão e ainda os caps. IV, X e XIX (leitura obrigatória).</p> <p>Sequência nº 4 <i>Os Maias</i>- leitura integral</p> <p>Desenvolvimento sustentável. Educação para os media.</p>	<p>Sequência nº 5 Dois sonetos dos <i>Sonetos Completos</i> de Antero de Quental</p> <p>Sequência nº 6 <i>O Livro de Cesário Verde</i>: “ O sentimento de um ocidental (leitura obrigatória). Mundo do trabalho.</p>
	<p>Projeto de leitura No decurso do ano letivo, os alunos procederão a exposições orais, tendo por base leituras e pesquisas efetuadas no âmbito do Projeto de Leitura.</p>		
Compreensão do oral e expressão oral	Exposição sobre um tema, discurso político; debate; apreciação crítica (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).		
Leitura	Discurso político; apreciação crítica e artigo de opinião. Textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XVII e XIX.		
Escrita	Textos de opinião, apreciação crítica e exposição sobre um tema.		
Gramática	Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas à frase. Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases. Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo. Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora. Utilizar intencionalmente os processos de coesão textual (gramatical e lexical). Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre). Conhecer a referência deíctica (deícticos e respetivos referentes).		
Plano em consonância com as <u>Orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens.</u>			

As professoras: Ana Isabel Oliveira, Ana Caetano, Maria João Cruz, Maria Lucília Vidas.

A Coordenadora de Departamento: Margarida Bessone