

Ano letivo 2024 / 2025
Planificação Anual
Disciplina: Português - 12º Ano

	1º Período 65	2º Período 62	3º Período 32
Aulas previstas			
Fichas de Avaliação	<p>Avaliação Formativa: trabalhos diversos/ fichas de trabalho/ registos de auto e heteroavaliação</p> <p>Avaliação Sumativa: instrumentos de avaliação / projeto de leitura / participação Oral</p>		
Educação Literária Educação para a cidadania PESES (Compreensão ética da sexualidade humana).	<p>Sequência nº 0 Retoma de aprendizagens do 11º ano</p> <p>Os Maias, E. Queirós (sistematização)</p> <p>Antero de Quental (dois poemas)</p> <p>Cesário Verde - “O Sentimento dum Ocidental”</p> <p>Pobreza e desigualdades / justiça social</p> <p>Sequência nº 1- Fernando Pessoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualização e questão da heteronímia - Poesia do ortónimo: 6 poemas - poesia dos heterónimos -- Alberto Caeiro: 2 poemas; -- Ricardo Reis: 3 poemas; -- Álvaro de Campos: 3 poemas. 	<p>Sequência 1 – Fernando Pessoa.</p> <p>-Mensagem (seis poemas)</p> <p>Sequência nº 2 - Conto (leitura integral)</p> <p>“George “, de Maria Judite de Carvalho</p> <p>Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)</p> <p>Sequência nº 3 (leitura integral)</p> <p>O Ano da Morte de Ricardo Reis, José Saramago,</p> <p>Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)</p>	<p>Sequência 4 – Poetas contemporâneos.</p> <p>A escolher, de três autores, 2 poemas de cada.</p> <p>Direitos Humanos</p>
	<p>Projeto de leitura</p> <p>No decurso dos 1º e 2º períodos, os alunos farão apresentações preparadas destinadas a público restrito (à turma ou a colegas de outras turmas) com diferentes finalidades (apreciações críticas de livros, de filmes, de discursos; exposição de temas; resumo, o relato, o reconto em apresentações orais sobre livros, filmes, músicas).</p>		
Compreensão do oral e expressão oral	Diálogo argumentativo, debate, texto de opinião.		
Leitura	Leitura crítica e autónoma, em suportes variados, de textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião.		
Escrita	Textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema.		
Gramática	<p>Retoma dos conteúdos estudados nos 10º e 11º anos.</p> <p>Aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras).</p> <p>Análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial.</p> <p>Conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases.</p> <p>Distinção de frases com diferentes valores aspetuais (valor perfeitivo, valor imperfeitivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa).</p> <p>Demonstração, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais.</p> <p>Avaliação de texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).</p>		



Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho - Código 401470

DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CENTRO