

Ano letivo 2024 / 2025
Planificação Anual
Disciplina: Português - 7º Ano

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	52	50	26
Instrumentos de Avaliação	Sumativa – Fichas de avaliação/ Projeto de leitura Formativa – Fichas de trabalho/ TPC	Sumativa – Fichas de avaliação / Projeto de leitura Formativa – Fichas de trabalho/ TPC	Sumativa – Fichas de avaliação Formativa – Fichas de trabalho/ / TPC
Oralidade Leitura Educação Literária Escrita em articulação com o PESES e Educação para a cidadania	Sequência n.º 0 (Aferição e consolidação de competências prévias) Sequência n.º 1 Texto não literário: 1. Texto expositivo 2. Biografia 3. Crítica 4. Artigo de opinião 5. Texto publicitário Sequência n.º 2 Texto narrativo: 1. De autores portugueses e de países de língua oficial portuguesa. 1.1. Textos diversos (excertos) 1.2. Textos integrais “Avó e neto contra o vento e areia” de Teolinda Gersão 2. Elementos da narrativa. 3. Formas de apresentação do discurso 4. Recursos Expressivos.	Sequência n.º 3 Texto narrativo (continuação) - “Miura” de Miguel Torga Contos tradicionais Sequência n.º 4 Texto dramático “Leandro, Rei da Hélíria” de Alice Vieira 1. Organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. 2. Formas de apresentação do discurso. 3. Recursos Expressivos.	Sequência n.º 5 Texto poético “As palavras”, Canção “E. Andrade “O poeta”, F. Espanca “O poema do fecho-éclair”, “Lágrima de preta” A. Gedeão “O amigo”, A. O’Neill “O sonho”, Sebastião da Gama” “O vagabundo do mar”, M da Fonseca “Maria Lisboa”, D. Mourão Ferreira 1. Marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha maior e menor). 2. Recursos Expressivos.
Gramática	Retoma de conteúdos aprendidos no 2.º ciclo. Identificar a classe de palavras: determinante relativo, pronome relativo, advérbio relativo; conjunção e locução conjuncional coordenativa disjuntiva, conclusiva e explicativa e subordinativa final, condicional e completiva; locução prepositiva. Conectores e outros marcadores discursivos. Conjugar verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos. Utilizar corretamente o pronome pessoal átono (verbos anteceditos de determinados pronomes e advérbios). Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. Identificar a função sintática de modificador (de nome e de grupo verbal). Classificar orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais (6º ano) Classificar orações subordinadas: adverbiais finais, condicionais, substantivas completivas (seleccionadas por verbo) e adjetivas relativas (restritiva e explicativa). Distinguir os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras. Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica. Explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.		
Atividades a desenvolver	Desenvolvimento dos conteúdos (leitura, escrita, oralidade e gramática): - Trabalho prático / de pesquisa; - 10 minutos a ler; - Projeto de leitura.		



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho
DGEstE – DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

Os professores: Esmeralda Santos, Maria das Dores Fernandes e Marta Pena
A Coordenadora de Departamento: Margarida Bessone