

Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ano Letivo: 2024 / 2025

Psicologia B _ 12º Ano _ Plano Anual

Unidades Didáticas	Períodos Letivos	Aulas Previstas	Áreas de Competências do PA	Avaliação
TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese	1º Período Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano. Trabalho de grupo	7 aulas de 90 minutos 5 aulas de 90 minutos 4 aulas de 90 minutos 4 aulas de 90 minutos 5 aulas de 90 minutos 20 aulas de 90 minutos	A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas.	Realização de um trabalho de investigação. Elaboração de um de trabalho de projeto. Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula. Domínios: Conhecimento/ Prática 1 aula para auto e heteroavaliação.

2º Período				
TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente e neotenia.	Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;	5 aulas de 90 minutos	D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Realização de um trabalho de investigação Elaboração de um de trabalho de projeto Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula. Domínios: Conhecimento/ Prática 1 aula para auto e heteroavaliação.
	Compreender o processo de pensamento humano;	3 aulas de 90 minutos		
	Caracterizar os processos emocionais;	3 aulas de 90 minutos		
	Analisar o papel das emoções no comportamento humano;	4 aulas de 90 minutos	E. Relacionamento interpessoal.	
	Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.	2 aulas de 90 minutos		
TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;	5 aulas de 90 minutos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	
	Compreender o conceito de identidade social;	2 aulas de 90 minutos		
	Trabalho de grupo	23 aulas de 90 minutos		

<p>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano</p>	3º Período			
	Analisar os processos de influência entre os indivíduos;	3 aulas de 90 minutos		Realização de um trabalho de investigação. Elaboração de um de trabalho de projeto.
	Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupai;	2 aulas de 90 minutos	H. Sensibilidade estética e artística.	
	Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.	2 aulas de 90 minutos		Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula.
	Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano.	5 aulas de 90 minutos		Domínios: Conhecimento/ Prática
Trabalho de grupo	2 aulas de 90 minutos		1 aula para auto e heteroavaliação.	