

**Planificação Anual**

**2020/2021**

**Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas**

**Tecnologias da Informação e Comunicação**

**10.º ANO**

	Módulo B1 - <i>Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais</i>	Módulo B2 - <i>Organização e Tratamento de Dados</i>	Módulo O4 - <i>Aquisição e Tratamento de Imagem</i>	Módulo O5 - <i>Edição de Som e Vídeo</i>
<b>Nº de Aulas (45')</b>	34	34	33	33
<b>Datas de Início/Fim</b>	<b>Início: 22 setembro</b> <b>Fim: 17 novembro</b>	<b>Início: 19 novembro</b> <b>Fim: 4 fevereiro</b>	<b>Início: 9 fevereiro</b> <b>Fim: 20 abril</b>	<b>Início: 20 abril</b> <b>Fim: 22 junho</b>
<b>Fichas de Avaliação</b>	2 Trabalhos	2 fichas de avaliação/Trabalho (90 minutos cada)		2 Trabalhos
<b>Trabalhos de Projeto</b>	1 trabalho de projeto (3 partes)		2 trabalhos de projeto (PESES / CID DESEN)	1 trabalho de projeto (PESES / CID DESEN)
<b>Conteúdos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisa/organização (Método, Pesquisa, Investigação, Informação, Conteúdo, Suporte, Direito de autor, Ambiente digital)</li> <li>▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>▪ Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de</li> <li>▪ ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>▪ Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introdução à folha de cálculo</li> <li>▪ Criação de uma folha</li> <li>▪ Utilização de fórmulas e funções para processar números</li> <li>▪ Aumento da produtividade com macros</li> <li>▪ Impressão de uma folha de cálculo</li> <li>▪ Formatação de uma folha</li> <li>▪ Criação de gráficos em folhas</li> <li>▪ Trabalho com Listas (bases de dados)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introdução ao tratamento da cor e da imagem</li> <li>▪ Ferramentas e ambiente de trabalho</li> <li>▪ Trabalho com seleções</li> <li>▪ Trabalho com cores</li> <li>▪ Trabalho com camadas (layers)</li> <li>▪ Adição de efeitos, deformações e molduras</li> <li>▪ Utilização das ferramentas de edição</li> <li>▪ Edição de imagens</li> <li>▪ O programa de aquisição e tratamento de imagem e a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vídeo, Som, Áudio, Formato, Processo, Edição, Produção, Guião, Narrativa, Privacidade, Direito de autor</li> <li>▪ Conhecer os diversos formatos de ficheiros de áudio e de vídeo.</li> <li>▪ Identificar as fases do processo de autoria de vídeo – pré-produção, produção e pós-produção.</li> <li>▪ Reconhecer o enquadramento de planos e</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li><li>▪ Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li><li>▪ Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</li><li>▪ Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</li><li>▪ Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação.</li><li>▪ Criar documentos em Word e Apresentações em PowerPoint seguindo os modelos disponíveis na Biblioteca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalho com Tabelas Dinâmicas</li><li>▪ Integração de Tabelas e Gráficos no processador de texto</li><li>▪ Utilização da folha de cálculo para publicar na Web</li></ul>	<p>Internet</p>	<p>os ângulos de captação de vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Criar um guião com narrativa para vídeo.</li><li>▪ Captar e editar som, de forma a produzir o áudio para vídeo.</li><li>▪ Captar e editar vídeo.</li><li>▪ Criar conteúdos, integrando som e vídeo em situações concretas.</li></ul>
<p><b>Outras atividades a desenvolver</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realização de fichas de trabalho.</li><li>▪ Realização de trabalho de projeto.</li><li>▪ Avaliação formativa/esclarecimento de dúvidas.</li><li>▪ Correção de testes.</li><li>▪ Autoavaliação e heteroavaliação.</li></ul>			